

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 общеразвивающего вида
Красногвардейского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026

СОГЛАСОВАН:

Заседанием Совета родителей
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом по государственному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детский сад № 25 общеразвивающего вида
Красногвардейского района Санкт-
Петербурга
Приказ № 97-О от 01.09.2026

Журавлева

Елена

Анатольевна

Подписано цифровой
подписью: Журавлева
Елена Анатольевна

Дата: 2026.09.17 19:43:55
+03'00'

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

На 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. N.1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее
- ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. N.373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования. утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Законом СПб «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-8; Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 95;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 95;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин

2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.213685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения;
- Образовательными программами Учреждения.

В ГБДОУ детском саду № 25 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году функционируют 10 групп:

- Группа раннего возраста – 2 группы;
- Младшая группа – 2 группы;
- Средняя группа – 2 группы;
- Старшая группа – 2 группы;
- Подготовительная группа – 2 группы.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

В ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Программа разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность (занятия), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной

игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут.

В младшей группе (3-4 года) – 15 минут.

В средней группе (4-5 лет) – 20 минут.

В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятия в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

С 1 июня 2027 г. по 31 августа 2027 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и с учетом специфики работы ДООУ в летний период: музыкально-спортивные праздники, спортивные досуги, музыкальные развлечения, конкурсы и выставки детских творческих работ, целевые прогулки, тематические мероприятия.

**Количество НОД (занятий) по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности
в период с 01.09.2026 по 31.05.2027**

Области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в рамках образовательной деятельности				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. Группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Совместная деятельность, как часть образовательной деятельности, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма					
	Формирование основ безопасного поведения					
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	1 (36)
	Математические представления	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	1 (36)
	Окружающий мир	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Природа	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)	1 (36)	1 (36)
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5 (18)	0,5 (18)	1 (36)	1 (36)
	Чтение художественной литературы	1 (36)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)	2 (72)	2 (72)
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	-	0,5 (18)	0,5 (18)	-	-
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки, из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-	-	0,5 (18)	0,5 (18)
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	1 (36)	1 (36)
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Конструктивная деятельность	0,5 (18)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности			
	Музыкальная деятельность	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Итого в неделю		10	10	10	13	14
Объем образовательной нагрузки в день		20 мин	30 мин	40 мин	3 раза в нед. 50 мин, 2 раза в нед.	2 раза в нед. 60 мин, 3 раза в нед.

Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Общение					
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
2.	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
	Подвижные игры	Ежедневно				
3.	Познавательно-исследовательская деятельность					
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели				
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
4.	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели			
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
	Чтение художественной литературы	Ежедневно				
5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
	Самообслуживание	Ежедневно				
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

№ п/п	Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот ови- тельна я группа
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут		15 минут		
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут			от 60 минут до 1 часа 40 минут	
4.	Самостоятельныеигры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут		30 минут		
5.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на вечерней прогулке	40 минут		30 минут		
6.	Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

**Модель организации физического
воспитания(на основе
действующего СанПиН).**

№ п/п	Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут
1.2	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (не менее 2 минут)				
1.3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 3-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5	Дыхательная гимнастика					
2.	Физкультурные занятия					
2.1	Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю 10 минут (в группе)	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
2.2	Физкультурные занятия на свежем воздухе	_____			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивные досуги					
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2	Спортивные праздники	_____		1 раз летом	2 раза в год	
3.3	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
3.4	Дни здоровья	1 раз в квартал				