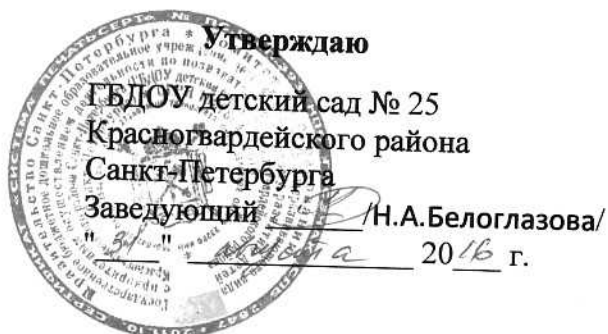


Принято
На Общем собрании работников
Протокол от 29.08.2016 № 1



Положение

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ДОУ

Согласовано
Председатель ИТО
С.В.Павлюченко



Введено с « 01 » сентября 2016 г.

Санкт-Петербург

2016 г.

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Образование Российской Федерации»

Приказ Министра образования и наук Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете

1.3. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

2.Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

-в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3.Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с эффективностью педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3.Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

4.4 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.